



LEXIQUE : Les différents sens d'un mot

Connaître les différents sens d'un mot

CM2

Fiche d'exercices n°3
Leçon 2



Exercice 1 : Relie chaque phrase au sens du verbe **jouer** qui convient.

Jamaïa **joue** dans une pièce de Molière.

● se distraire

Mon grand-père **joue** au loto.

● se servir d'un instrument

Les enfants **jouent** au ballon.

● interpréter un rôle

Darius **joue** du piano.

● risquer de l'argent



Exercice 2 : Relie chaque phrase au sens du nom **ligne** qui convient.

Mallorie a écrit un texte de quinze **lignes**.

● une limite

L'orage a coupé la **ligne**.

● l'itinéraire d'un moyen de transport

Le coureur franchit la **ligne** d'arrivée.

● un câble qui transporte l'électricité

Le trafic est interrompu sur la **ligne** 5.

● une suite de mots écrits

Pablo a tracé une **ligne**.

● un trait continu



Exercice 3 : Recopie chaque phrase et remplace le verbe **donner** par l'un des synonymes suivants.

offrir - produire - causer - indiquer - confier

• Sa vieille voiture lui donne des soucis. → Sa vieille voiture lui **cause** des soucis.

• Elle a donné son chien à la gardienne. → Elle a **confié** son chien à la gardienne.

• Nous donnerons des fleurs à Hélène. → Nous **offrirons** des fleurs à Hélène.

• Cette pendule donnait l'heure exacte. → Cette pendule **indiquait** l'heure exacte.

• Ces cerisiers donnent beaucoup de fruits. → Ces cerisiers **produisent** beaucoup de fruits.



Exercice 4 : Remplace le mot en gras par celui qui convient le mieux en fonction du contexte.

➔ **crâne/visage/premier**

• Ce candidat est en **tête** de l'élection. → Ce candidat est **premier** de l'élection.

• Cet homme a une drôle de **tête**. → Cet homme a un drôle de **visage**.

• Il portait un casque sur la **tête**. → Il portait un casque sur le **crâne**.

➔ **ascension/côte/augmentation**

• Les cyclistes entament la **montée**. → Les cyclistes entament l'**ascension**.

• La **montée** des eaux est inquiétante. → L'**augmentation** des eaux est inquiétante.

• Il y a cinq heures de **montée** jusqu'au sommet. → Il y a cinq heures de **côte** jusqu'au sommet.



Exercice 5 : Utilise chacun des mots soulignés dans un sens différent de celui qu'il a dans ces phrases.

• Au retour des vacances, Zoé avait une bonne mine. → Ma **mine** de crayon est cassée.

• Amine a une belle voix grave. → Cet accident entre ces deux voitures est extrêmement **grave**.

• J'ai reçu une lettre de mon oncle. → Il y a 26 **lettres** dans l'alphabet.

• Le joueur a mis la balle dans le filet. → Ces poissons ont été pris dans les **mailles** du filet.

• Monsieur Martin s'est mis au régime car il était en surpoids. → Ce **régime** de bananes est impressionnant.